

Bachelor of Education Examination: April/May-2023

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Thursday 27-04-2023	Second Year (Fresh/ Repeater)	Creating an Inclusive School	11:00 AM To 02:00 PM	2010	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) एकात्मिक एवं समावेशक शिक्षा संकल्पना उदाहरणाद्वारा स्पष्ट करें।

अथवा

अक्षम बालको की शिक्षा में भारतीय पुनर्वास परिषद एवं गैर सरकारी संस्थाओं के योगदान की व्याख्या कीजिए।

ब) सृजनात्मक बालकों की आवश्यकताओं की व्याख्या करते हुए, कुछ ऐसी शैक्षिक क्रियाओं का उल्लेख करें, जो इन बालकों के उद्देश्यों की प्राप्ति में सहाय्यक हो।

अथवा

शारीरिक विविधता वाले बच्चों की विशेष आवश्यकताएँ क्या हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

क) "विशेष शिक्षक, फिजियोथेरेपिस्ट, काउंसलर समावेशी शिक्षा में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" समर्थन कीजिये।

अथवा

"समावेशी शिक्षा सफलता के लिए अभिभावकों को उद्बोधित करना आवश्यक है" समर्थन करें।

ड) समावेशी स्थापना के लिए किस प्रकार की शैक्षणिक कार्यनीतियाँ (Stratergies) उपयोगी हैं? सहकारी शिक्षण कार्यनीतियाँ के उपयोग कैसे करेंगे?

अथवा

आप व्यक्तिगत शिक्षा योजना (IEP) के माध्यम से शिक्षार्थियों की विशेष जरूरतों का ख्याल किसप्रकार रखेंगे?

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ) सर्व शिक्षा अभियान के तहत, विभिन्न क्षमताओं के छात्रों का समावेश।

अथवा

सलमानका परिषद की सिफारिशें

ब) आप अपनी कक्षा में भावनात्मक रूप से समस्याग्रस्त शिक्षार्थियों के साथ कैसे व्यवहार करेंगे?

अथवा

लेखन अक्षमता (डिसग्राफिया)

क) भावनात्मक विकलांग अध्यापार्थी

अथवा

समावेशी शिक्षा में आईसीटी का उपयोग।

- ड) समावेशी विद्यालय के बालकों की आवश्यकता संतुष्टि में (विमर्षी अध्यापन) चिंतनशील शिक्षण कैसे सहाय्यक है?

अथवा

समावेशी कक्षा का कक्षा प्रबंधन

प्र.3 योग्य पर्याय चुनिए।

5

- 1) — यह गणित या अंकगणित में सीखने की कठिनाई के रूप में माना जाता है।
 अ) आत्मकेंद्रित
 ब) गणितीय अक्षमता
 क) लेखन अक्षमता
 ड) वंचित
- 2) वंचित समूहों को सामान्य छात्रों के साथ पढ़ाना मतलब —।
 अ) समावेशक शिक्षा
 ब) विशेष शिक्षा
 क) एकाकृत शिक्षा
 ड) अपवर्जित शिक्षा
- 3) राष्ट्रीय विकलांग नीती का गठन — साल में निर्माण हुआ
 अ) 2006
 ब) 1992
 क) 1988
 ड) 1982
- 4) — छात्र अक्सर पूर्णतावादी और आदर्शवादी होते हैं
 अ) मानसिक
 ब) भावनिक
 क) दृष्टिहीन
 ड) प्रतिभाशाली
- 5) आई. डी. ई. ए. क्या है?
 अ) विकलांगों की शिक्षा का अधिनियम।
 ब) शिक्षा में अरुचि रखने वाले व्यक्ति।
 क) भारतीय विकलांगों की शिक्षा का अधिनियम
 ड) डिस्लेक्सिक व्यक्तियों की शिक्षा का अधिनियम

प्र.4 नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

10

श्रीमती कदम पाठशाला में अध्यापिका हैं। अपनी कक्षा में, उन्होंने पाया कि सुरेश नाम का छात्र कक्षा में किसी के साथ आसानी से घुलमिलता नहीं है। अन्य छात्रों के साथ बातचीत करने में उत्सुक नहीं रहता है। वह अकेला रहता है। वह एक ही क्रिया को बार-बार दोहराता है। वह एक ही वाक्य को बार-बार बोलता है। खिलौने के अलावा, अन्य वस्तुएँ जो खिलौने नहीं हैं उन्हें खिलौने मानता है और उनके साथ खेलता है। उसके बोलने का तरीका कक्षा के अन्य बच्चों से अलग है। उसे सामाजिक व्यवहार के कुछ नियमों को समझने में कठिनाई होती है। श्रीमती कदम ने यह भी महसूस किया कि पढ़ाते समय वो ध्यान नहीं दे पाता। उसे कुछ कार्यों में समस्या है लेकिन वह गीत अच्छा गाता है। यह क्रिया करते समय उसे एककर दूसरी क्रिया करनेको कहा जाय तो उसे बहुत गुस्सा आता है।

प्रश्न:

1. आपकी दृष्टि से सुरेश किस समस्यासे पीड़ित है? एक शिक्षक के रूप में आप सुरेश की मदद किस प्रकार करेंगे? उदाहरणद्वारा समझाईये।

Bachelor of Education Examination: April/May-2023

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Thursday 27-04-2023	Second Year (Fresh/ Repeater)	Creating an Inclusive School	11:00 AM To 02:00 PM	2010	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions: 40

A) Explain with example, concept of integrated and inclusive Education.

OR

Describe the role of Indian Rehabilitation council and NGOs in the education of children with disabilities.

B) Explain the need of creative children and suggest some activity for this type of learners to achieve their objectives.

OR

What are the special needs of children with physical diversities? Explain with examples

C) " Special teachers, physiotherapist, counsellor plays an important role in inclusive set up" Justify

OR

"Orientation to be given to parents for successful implementation of inclusive Education "Justify it.

D) What types of pedagogical strategies are useful for inclusive set up? Explain the use of cooperative learning strategy in detail.

OR

How will you respond to special needs of the learners through Individual Education Plan (IEP)?

Q.2 Write short notes: 20

A) Inclusion of the learners under Serva Shiksha Abhiyan

OR

Recommendations of Salamanca statement.

B) How will you deal with emotionally diverse learners in your class?

OR

Disgraphiya

C) Emotionally divers learners.

OR

Use of ICT in Inclusive education

D) How reflective teaching is helpful in the satisfaction of the needs of learner in Inclusive school.

OR

Classroom management of Inclusive Classroom.

Q.3 Select the correct alternative. 5

1) _____ is usually perceived as a specific learning difficulty in mathematic or arithmetic.

a) Autism

b) Dyscalculia

c) Dyslexia

d) Deprive

- 2) Students of disadvantaged groups should be taught along with the normal students. It implies.
 - a) Inclusive Education
 - b) Special Education
 - c) Integrated Education
 - d) Exclusive Education
- 3) National policy of disabilities established in year _____.
 - a) 2006
 - b) 1992
 - c) 1998
 - d) 1982
- 4) _____ students are often perfectionist and idealistic.
 - a) Mental
 - b) Emotional
 - c) Visually impaired
 - d) Gifted
- 5) IDEA is
 - a) Individuals with disabilities Education Act
 - b) Individuals with disinterest in Academics
 - c) Indian with disability education Act
 - d) Individual with dyslexia education Act

Q.4 Read the following case and answer the question.

10

Mrs. Kadam is a teacher at school. In her class, she observed that a student named Suresh does not mix easily with anyone in the class and do not show interest in interacting with other students. He lives alone. He repeats the same action again and again. He speaks the same sentence many times. Instead of playing with toys Suresh assumes other things as a toys and plays with it. His way of speaking is different from that of other children in the class. He has difficulty in understanding certain rules of social behaviour and how to follow them. Mrs. Kadam also realized that he could not concentrate during classroom teaching. He has problems with some actions but he sings a songs nicely. He gets very angry when he is stopped and asked to do another activity.

Question:

1. According to you what is Suresh's problem? As a teacher, how will you help him? Illustrate.

Bachelor of Education Examination: April/May-2023

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Wednesday 26-04-2023	Second Year (Fresh/ Repeater)	Knowledge and Curriculum	11:00 AM To 02:00 PM	2009	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखड़ा 2005 के संदर्भनूसार अध्ययन कर्ता की ज्ञान निर्माता से भूमिका उदाहरणसहित स्पष्ट करें।

अथवा

ज्ञानशास्त्र की संकल्पना स्पष्ट करके ज्ञान का अर्थ व प्रकार उदाहरणसहित स्पष्ट करें।

ब) ज्ञानकेंद्रीत सविधानमें दिए गए मूल्योंमेंसे सामाजिक न्याय व प्रतिष्ठा मूल्यों का परिक्षण उदाहरणसहित स्पष्ट करें।

अथवा

शिक्षण में संस्कृति व आधुनिकता इनकी संकल्पना उदाहरणसहित स्पष्ट करें।

क) अभ्यासक्रम और पाठ्यक्रम संकल्पना बताकर उनके भेद उदाहरणसहित स्पष्ट करो।

अथवा

अभ्यासक्रम की संकल्पना, अर्थ स्वरूप स्पष्ट करें।

ड) 'अध्ययन कर्ता की विशेष जरूरते पुरा करणे के लिए अभ्यासक्रम लाभदायक है' इसके लिए आपके मत लिखिए।

अथवा

पाठ्यक्रम लेनदेन में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट करें।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ) विद्यार्थी केंद्रीत शिक्षण संबंध में गांधीजीके विचार

अथवा

ज्ञान और कौशल्य

ब) शिक्षा का दैनंदिन कार्य और रचनात्मक अध्ययन अध्यापन कार्यक्रम

अथवा

बहुसंस्कृतिकता की संकल्पना

क) अभ्यासक्रम विकसन में NCERT की भूमिका

अथवा

वर्तनवादीयोंके अनुसार अभ्यासक्रम विकसन का उपागम

ड) अभ्यासक्रम पर आधारित संशोधन

अथवा

अभ्यासक्रम की पुनर्रचना

प्र.3 योग्य पर्याय चुनिए।

- 1) अभ्यासक्रम के लिए Curriculum इस अंग्रेजी शब्द का मूलतः लैटीन भाषा में अर्थ— इस प्रकार होता है।

अ) ज्ञान का मार्ग	ब) भाग्य का मैदान
क) यश का मार्ग	ड) शक्ति का ध्येय
- 2) एक रचनावादी पाठ में छात्र की भूमिका — है।

अ) शिक्षक द्वारा दिए गए निर्देश का पालन करना।
ब) सभी असाइनमेंट पर व्यक्तिगत रूप से काम करना।
क) शिक्षक द्वारा लागू किए गए मापदंडों का पालन करना।
ड) पिछले अनुभवों को नए अनुभवों के साथ जोड़ना।
- 3) अभ्यासक्रम में मूल्यमापन यह प्रक्रिया — चलनेवाली है।

अ) नियोजित समय के लिए	ब) कम समय के लिए
क) विशिष्ट समय के लिए	ड) निरंतर समय के लिए
- 4) — प्रकारका ज्ञान कौशल्यात्मक अध्ययनद्वारा आत्मसात् किया जाता है।

अ) वास्तवात्मक	ब) संकल्पनात्मक
क) प्रक्रियात्मक	ड) पराबोधत्मक
- 5) — यह ज्ञान प्राप्ति का सबसे प्राथमिक और मूलभूत कौशल है।

अ) स्वअध्ययन	ब) स्वमूल्यमापन
क) स्वयंनिरीक्षण	ड) स्वयंविकसन

प्र.4 नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

10

शालेय अभ्यासक्रम विषयक एक राष्ट्रीय संगठनी में तर्जों के दो गुट पड़ गये। एक गुट का कहना था की शालेय अभ्यासक्रम संपूर्ण राष्ट्रीय स्तर पर एक हो। दूसरे गुट का कहना था की? प्रत्येक राज्य का अभ्यासक्रम अलग हो।

प्रश्न-1. आप कौनसी गुट की पक्ष में जाओगे सकारण स्पष्ट करें। उसके अलावा अन्य पर्याय कौनसा हो सकता है वह बताएं।

Bachelor of Education Examination: April/May-2023

BEd-2009

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Wednesday 26-04-2023	Second Year (Fresh/ Repeater)	Knowledge and Curriculum	11:00 AM To 02:00 PM	2009	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

A) Explain with examples the role of learner as the knowledge generator with reference to NCF 2005.

OR

Explain the concept of Epistemology explain the meaning and types of knowledge with examples.

Explain with examples the inculcation of social justice and dignity as the values from Indian Constitution.

OR

Explain concept of culture and modernization in Education with examples.

C) Explain the concept of curriculum and syllabus. Explain with examples the difference between them.

OR

Explain concept, meaning and structure of curriculum.

D) The curriculum is beneficial for fulfilling the special needs of learners. Write your opinion on this.

OR

Explain the role of teacher in curriculum transaction.

Q.2 Write short notes:

20

A) Gandhi's views on child centered education.

OR

Knowledge and skill.

B) Daily routine of school & constructivist learning teaching.

OR

Concept of multiculturalism

C) Role of NCERT in curriculum development

OR

Approach of curriculum development according to Behaviorist

D) Research on curriculum.

OR

Reconstruction of curriculum

Q.3 Select the correct alternative.

5

1) The English word, 'curriculum' means in Latin language as _____.

a) Way of knowledge

b) Running track

c) Way of success

d) Aim of race

- 2) The role of the learner in a Constructivist lesson is _____
 - a) To follow the instruction given by the teacher
 - b) To work individually on all assignments.
 - c) To abide by the parameters enforced by the teacher
 - d) To combine previous experiences with new experiences
- 3) Evaluation in curriculum is _____ process.
 - a) planned duration
 - b) small duration
 - c) specific duration
 - d) Continuous duration
- 4) _____ type of knowledge is achieved through skill learning.
 - a) Factual
 - b) Conceptual
 - c) Procedural
 - d) Metacognitive
- 5) _____ is the most primary and basic skill of knowledge acquisition.
 - a) Self-learning
 - b) Self-evaluation
 - c) Self observation
 - d) Self development

Q.4 Read the following case and answer the question.

In a national level conference on school curriculum, there were two groups of experts. According to one group, there should be common curriculum throughout at national level. The other group said that every state should have separate curriculum. Explain with reasons.

Question:1. which group would you join? Can there be any other alternative than this?

Bachelor of Education Examination: April/May-2023

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 25-04-2023	Second Year (Fresh/ Repeater)	Assessment for Learning	11:00 AM To 02:00 PM	2008	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) निरंतर सर्वकष मूल्यांकन क्या है? माप, मूल्यनिर्धारण और मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अध्ययन का मूल्यांकन एवम अध्ययन के लिए मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

ब) "आजकी परीक्षा पद्धती ICT उन्मुख में होनी चाहिये" इस विधान का समर्थन कीजिये।

अथवा

शालेय शिक्षा को विकसित किए हुए राष्ट्रीय अभ्यासक्रम संरचना (2005) के अनुसार भारत में परीक्षा सुधार के प्रयास बताइए।

क) गृहीत मध्यमान निकालकर निम्नलिखित सारणी से मध्यमान निकालीये।

वर्गांतर	वारंवारिता
195-199	1
190-194	2
185-189	4
180-184	5
175-179	8
170-174	10
165-169	6
160-164	4
155-159	4
150-154	2
145-149	3
140-144	1

अथवा

प्रत्याभरण कि संकल्पना प्रकार के साथ स्पष्ट कीजिए।

ड) प्रवेश परीक्षा का प्रभाव स्पष्ट कीजिए तथा विद्यार्थी व उनके परीक्षाफल का प्रभाव स्पष्ट कीजिए।

अथवा

स्कूल आधारित परीक्षा पद्धती को प्रयोग देनेवाली संभव्यता कौनसी है स्पष्ट कीजिये।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ) लेखी, मौखिक और प्रत्याक्षिक परीक्षा

अथवा

मूल्यनिर्धारण की प्रक्रिया

ब) परीक्षा व्यवस्थापन

अथवा

प्रश्न पत्रिका का गुणवत्ता और स्तर विकास

क) अध्ययनकर्ता की रूपरेखा विकसन करने की आवश्यकता

अथवा

सहसंबंध के प्रकार

ड) प्रवेश परीक्षा और छात्र में होने वाला प्रभाव

अथवा

जानकारी केन्द्रित परीक्षण

प्र.3 योग्य पर्याप्त चुनिए।

5

1) विश्वविद्यालय स्तर पर लिए हुए परीक्षा का परिणाम — दिन में घोषित होना चाहिए।

अ) 60

ब) 100

क) 30

ड) 45

2) निम्नलिखित कौनसी मूल्यांकन की सबसे उत्तम पद्धती है?

अ) साल के आखिर में किया जाने वाला मूल्यांकन

ब) साल में दो बार किए जाने वाला मूल्यांकन

क) सातत्यपूर्ण मूल्यांकन

ड) आकारिक मूल्यांकन

3) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा या चौखटा (NCF) कब निष्पादित किया गया?

अ) 2009

ब) 2005

क) 2004

ड) 2011

4) निम्नलिखित कौनसा गुणविशेष उपलब्धि परीक्षण का नहीं?

अ) विश्वसनीयता

ब) निष्पक्षता

क) संदिग्धता

ड) वैधता

5) निम्नलिखित में से कौन सा परीणाम विचलन नहीं है।

अ) विस्तार

ब) मध्यमान

क) चतुर्थक

ड) मानक विचलन (Standard deviation)

प्र.4 नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

10

समय बचाने के लिए राकेश सरने परीक्षा लेने हेतु एक ऑनलाईन प्लेटफॉर्म विकसित किया और उसके द्वारा परीक्षा लि गई। उससे समय कि तो बचत हुई और उपयुक्तता भी बढ़ी।

प्रश्न:

ऑनलाईन परीक्षा पद्धती का महत्त्व स्पष्ट किजिए।

Bachelor of Education Examination: April/May-2023

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 25-04-2023	Second Year (Fresh/ Repeater)	Assessment for Learning	11:00 AM To 02:00 PM	2008	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- A) What is mean of continuous and comprehensive evaluation? What is the difference between measurement, assessment and evaluation?

OR

Distinguish between 'Assessment of Learning' and 'Assessment for Learning'

- B) "Today's examination system should be ICT oriented" support this statement with suitable examples.

OR

Write about the examination reform efforts in India given in the National Curriculum Framework (2005) developed for school education.

- C) By considering assumed mean find out Mean from following data

Score	Frequency
195-199	1
190-194	2
185-189	4
180-184	5
175-179	8
170-174	10
165-169	6
160-164	4
155-159	4
150-154	2
145-149	3
140-144	1

OR

Explain the term feedback with its types.

- D) Explain the impact of Entrance exam and their influence on students and their results.

OR

Explain the possibilities of alternate practices for schools based examination system.

Q.2 Write short notes:

20

- A) Written, oral and practical examinations

OR

Process of Assessment.

- B) Examination management

OR

Improving quality and range of questions in exam papers

- C) Need for developing and maintaining a learner's profile

OR

Types of Correlation.

- D) Entrance tests and their influence on students

OR

Information focused Testing

Q.3 Select the correct alternative.

5

- 1) The result of any examination conducted by University should have been out within days
 - a) 60
 - b) 100
 - c) 30
 - d) 45
- 2) By which of the following methods the true evaluation of the students is possible?
 - a) Evaluation at the end of the course
 - b) Evaluation twice a year
 - c) Continuous evaluation
 - d) Formative evaluation
- 3) When did National Curriculum Framework execute?
 - a) 2009
 - b) 2005
 - c) 2004
 - d) 2011
- 4) Which of the following is not a characteristic of a good Achievement test?
 - a) Reliability
 - b) Objectivity
 - c) Ambiguity
 - d) Validity
- 5) Which of the following is not the measure of Deviation?
 - a) Range
 - b) Mean
 - c) Quartile Deviation
 - d) Standard Deviation

Q.4 Read the following case and answer the question.

10

In order to save time Rakesh teacher created online platform for student's examination. It was very useful and time saving techniques.

Questions:

Explain the importance of online examination in detail.

Bachelor of Education Examination: April/May-2023

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 28-04-2023	Second Year (Fresh/ Repeater)	Gender, School and Society	11:00 AM To 02:00 PM	2011	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions: 40

A) What are the reasons of gender discrimination found in family, society and social institutions, suggest proper remedies for it.

OR

Write out the recommendations of the "Kothari Commission" for the education section of women

B) What is meant by 'Women Empowerment'? How does Caste System, Economic causes and elected representatives effect on women empowerment?

OR

Discuss the statement, "There should be gender equality in educational and Career opportunities".

C) Discuss various provisions in constitution regarding dignity of women & work condition for women.

OR

Efforts to empower women before independence?

D) Explain the examples the role and function of school in gender equality and women empowerment.

OR

Explain teacher's role as an agent of social change.

Q.2 Write short notes: 20

A) Horizon of Women's Progress

OR

Kothari Commission (1964-66) recommendations regarding Women's Education.

B) Patriarchal system

OR

Role of gender in education & career opportunities.

C) Hindu Adoptions and Maintenance Act, 1956.

OR

Need of physical empowerment of women.

D) Need of special training girl student.

OR

Teacher's role as an agent of social change.

Q.3 Select the correct alternative. 5

1) _____ is called the transformation period of life

a) Adolescence

b) Youth

c) Puberty

d) Infancy

- 2) _____ education is the special need to girl students of 13 to 19 age group.
- a) Sex
b) Adolescence
c) Vocational
d) Parental
- 3) A hierarchical system in which cultural, political, and economic structures are dominated by males is a _____.
- a) Patriarchy
b) Gendered division of labour
c) Pluralist model
d) Elite model
- 4) 'Vishakha Guidelines' are landmark against _____.
- a) Dowry
b) Sexual Harassment of Women at Workplace
c) Child Marriage
d) Sex Detection by Doctor
- 5) Article 15 (A), (E) renounce the _____ to ensure.
- a) Practices derogatory to the dignity of women
b) inhuman conditions of work
c) affirm discriminations in favour of women
d) All above

Q.4

Read the following case and answer the question.

Daughter: Mummy and Papa, now I have passed XII th Std. exam with good marks. I want to join Senior College and learn further.

Parents: Oh, no! There is no need of learning further now. You can do a small course in computer. We are thinking about marriage. We can not afford the expenditure on your education. Your elder brother has to learn further for his higher education.

Question:

What do you think about the approach regarding women's education in family? What should be done about it

10

Bachelor of Education Examination: April/May-2023

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 28-04-2023	Second Year (Fresh/ Repeater)	Gender, School and Society	11:00 AM To 02:00 PM	2011	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- A) What are the reasons of gender discrimination found in family, society and social institutions, suggest proper remedies for it.

OR

Write out the recommendations of the "Kothari Commission" for the education section of women

- B) What is meant by 'Women Empowerment'? How does Caste System, Economic causes and elected representatives effect on women empowerment?

OR

Discuss the statement, "There should be gender equality in educational and Career opportunities".

- C) Discuss various provisions in constitution regarding dignity of women & work condition for women.

OR

Efforts to empower women before independence?

- D) Explain the examples the role and function of school in gender equality and women empowerment.

OR

Explain teacher's role as an agent of social change.

Q.2 Write short notes:

20

- A) Horizon of Women's Progress

OR

Kothari Commission (1964-66) recommendations regarding Women's Education.

- B) Patriarchal system

OR

Role of gender in education & career opportunities.

- C) Hindu Adoptions and Maintenance Act, 1956.

OR

Need of physical empowerment of women.

- D) Need of special training girl student.

OR

Teacher's role as an agent of social change.

Q.3 Select the correct alternative.

5

- 1) _____ is called the transformation period of life

- a) Adolescence
c) Puberty

- b) Youth
d) Infancy

- 2) _____ education is the special need to girl students of 13 to 19 age group.
- a) Sex
b) Adolescence
c) Vocational
d) Parental
- 3) A hierarchical system in which cultural, political, and economic structures are dominated by males is a _____.
- a) Patriarchy
b) Gendered division of labour
c) Pluralist model
d) Elite model
- 4) 'Vishakha Guidelines' are landmark against _____.
- a) Dowry
b) Sexual Harassment of Women at Workplace
c) Child Marriage
d) Sex Detection by Doctor
- 5) Article 15 (A), (E) renounce the _____ to ensure.
- a) Practices derogatory to the dignity of women
b) inhuman conditions of work
c) affirm discriminations in favour of women
d) All above

Q.4 Read the following case and answer the question.

10

Daughter: Mummy and Papa, now I have passed all the Std. exam with good marks. I want to join Senior College and learn further.

Parents: Oh, no! There is no need of learning further now. You can do a small course in computer. We are thinking about marriage. We can not afford the expenditure on your education. Your elder brother has to learn further for his higher education.

Question:

What do you think about the approach regarding women's education in family? What should be done about it

Bachelor of Education Examination: April/May-2023

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Saturday 29-04-2023	Second Year (Fresh/ Repeater)	Sustainable Development	11:00 AM To 02:00 PM	2203	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) परिस्थितीकी की अवधारणा को स्पष्ट करो और परिस्थितीकी संतुलन के लिए शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करो।

अथवा

मानवी विकास की संकल्पना स्पष्ट करें।

ब) विधान स्पष्ट किजिए "ऊर्जा संकट (Energy crisis) विकास में आने वाली सबसे बड़ी रुकावट (खतरा) है"।

अथवा

नैसर्गिक स्रोत-विनाश और उनका मानवी जीवनपर्यटन होनेवाला प्रभाव इस संदर्भ में लिखिए।

क) आपके विद्यार्थियों को पर्यायी ऊर्जा स्रोत का उपयोग दैनिक जीवन में करने के लिए कैसे प्रेरित करोगे।

अथवा

शाश्वत विकास के निर्देशक कौन कौन से हैं? किसी भी दो निर्देशकों पर सविस्तर चर्चा कीजिए।

ड) अन्य स्कूल विषय के साथ पर्यावरण शिक्षा के सह-संबंध की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

अथवा

चिपको आंदोलन और नमूना बचाव आंदोलन पर चर्चा करें।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ) अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण शिक्षा कार्यक्रम

अथवा

शाश्वत विकास के लिए शासकीय व अशासकीय संस्थाओं के प्रयत्न

ब) शाश्वत विकास की जरूरत

अथवा

प्रदूषण के प्रकार

क) पर्यावरण अनुकूल वास्तुकला

अथवा

बारिश के पानी का संग्रह (Rainwater Harvesting)

ड) शाश्वत विकास में मीडिया की भूमिका

अथवा

एनसीएफ के शाश्वत विकास के बारे में विचार

Bachelor of Education Examination: April/May-2023

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Saturday 29-04-2023	Second Year (Fresh/ Repeater)	Guidance and Counselling	11:00 AM To 02:00 PM	2202	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) मार्गदर्शन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए? योग्य उदाहरणसहित मार्गदर्शन की आवश्यकता तथा व्याप्ति (क्षेत्र) स्पष्ट कीजिए।

अथवा

निर्देशन में एक स्कूल और शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

ब) 'अच्छा सलाहकार अच्छा श्रोता है' अपनी राय लिखें।

अथवा

परामर्श की परिभाषा संकल्पना लिखिए। उपयुक्त उदाहरण के साथ व्यक्तिगत समस्या हल करने के लिए परामर्शदाता की आवश्यकता होती है, उदाहरणद्वारा स्पष्ट करें।

क) प्रभावी परामर्श के लिए एक शिक्षक के पास कौन से गुण और कौशल चाहिए? परामर्श में 'नैतिकता' का पालन करना क्यों आवश्यक है?

अथवा

स्व-संकल्पना के विकास में परामर्शदाता की भूमिका लिखिए। परामर्श करते समय विशेष आवश्यकता रखने वाले विद्यार्थियों के साथ क्या सावधानी बरती जानी चाहिए।

ड) एक शिक्षक के रूप में, आप प्रसार के विभिन्न मार्गों के उपयोग द्वारा दसवी कक्षा के विद्यार्थियों को व्यवसाय का चयन करने में मार्गदर्शन कैसे करोगे?

अथवा

कैरियर के लिए सामग्री संकलन करने की तकनीक पर चर्चा कीजिए।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ) मार्गदर्शन के प्रकार

अथवा

मार्गदर्शन की आवश्यकता

ब) परामर्श के मूल सिद्धांत।

अथवा

मार्गदर्शन तथा परामर्श के बीच अंतर

क) परामर्श के कौशल

अथवा

कैरियर परामर्श

ड) व्यावसायिक जानकारी का महत्व।

अथवा

नौकरी विश्लेषण

प्र.3 योग्य पर्याय चुनिए।

- 1) छात्र के संचयी अभिलेख (Cumulative Record) में हमारे पास ---- अभिलेख होते हैं।

अ) आर्थिक अभिलेख	ब) व्यक्तिगत अभिलेख
क) व्यवसाय अभिलेख	ड) प्रारंजन अभिलेख
- 2) निर्देशात्मक परामर्श ---- परामर्श है।

अ) समस्या केंद्रित	ब) व्यक्ति केंद्रित
क) परिवार केंद्रित	ड) समाज केंद्रित
- 3) निर्देशक कर्मियों की रूचि और क्षमता, छात्रोंकी आवश्यकता और समस्याओं को समझने के आधार पर कौन सा कार्यक्रम होना चाहिए?

अ) निर्देशन साधन	ब) निर्देशन सिद्धांत
क) निर्देशन सेवाएं	ड) निर्देशन तकनीकें
- 4) परामर्श व्यक्ती का बोलना ---- होना चाहिए।

अ) अव्यक्त	ब) स्पष्ट
क) गतिसे	ड) वेगवान
- 5) सौम्या 10 वी कक्षा में पढ रही है। भविष्य के पाठ्यक्रम संबंधी विकल्पों के बारे में नमिता उलझन में है क्योंकि उसे फैशन डिजाइन करना पसंद करना है और प्रबंधन भी पसंद है। एक शिक्षक के रूप में आप उसकी सहायता कैसे करेंगे?

अ) उसे बतायेंगे कि जो उसे मनसे पसंद है उस पाठ्यक्रम का चयन करे।
ब) उसे बतायेंगे कि वह अपनी शक्तियों को जानने के लिए एक योग्यता परीक्षा करे।
क) उसे होटल प्रबंधन चुनने के लिए कहेंगे क्योंकि वह अच्छी तरह से पदार्थ बनाती है।
ड) उसे बतायेंगे कि माता-चिता के निर्देशों के अनुसार एक कोर्स चुने।

प्र.4 नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

10

सुजाता माध्यमिक विद्यालय में है वह अध्ययन में अच्छी है परंतु अब वह विद्यालय में भी ध्यान केंद्रित नहीं कर पा रही है। उसकी माँ उसके व्यवहार को लेकर चिंतित है। उसकी माँ ने उसके शिक्षक के साथ बात की। एक शिक्षक होने के नाते, आप सुजाता के साथ उसकी माँ को मार्गदर्शन कैसे करेंगे।

प्रश्न:

1. सुजाता ऐसा व्यवहार क्यों कर रही है? आप उन दोनों की सहायता कैसे करेंगे?

Bachelor of Education Examination: April/May-2023

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Saturday 29-04-2023	Second Year (Fresh/ Repeated)	Guidance and Counselling	11:00 AM To 02:00 PM	2202	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

A) Explain the concept of Guidance? Explain the need and Scope of Guidance with suitable example.

OR

Discuss role of a school and teacher in Guidance.

B) "Good counselor is good listener" Write your opinion.

OR

State the definitions of counseling. Explain the need of counselor for personal problem solving with suitable example.

C) What qualities and skills a teacher should possess for effective counseling? Why it is necessary to follow ethics in counseling?

OR

Write the Role of counselor in developing self concept. What precaution should be taken for the students with special need during counseling?

D) As a teacher how do you guide X std. students in career selection by using various ways of dissemination.

OR

Discuss the data gathering techniques for Career.

Q.2 Write short notes:

20

A) Types Guidance

OR

Need of Guidance

B) Basic principles of counseling.

OR

Difference between Guidance and Counseling

C) Skills of counseling

OR

Career counseling

D) Importance of Occupational information.

OR

Job Analysis

Q.3 Select the correct alternative.

5

1) In Students Cumulative record we have _____ records.

a) Economical Record

b) personal Record

c) Career Record

d) Family Record

2) Directive counseling is _____ counseling.

a) Problem Centered

b) Person centered

c) Family centered

d) Society centered

- 3) Which program should be based upon understanding the needs and problems of the students, competence and interest of the guidance personnel?
 - a) Guidance tools
 - b) Guidance principles
 - c) Guidance services
 - d) Guidance techniques
- 4) Counselee should speak _____.
 - a) Never
 - b) Fast
 - c) Frankly
 - d) Rapidly
- 5) Saumya is studying in 10th standard. She is confused about the future choices of courses because she likes fashion designing also she likes hotel management too. As a teacher how would you assist her?
 - a) Tell her to choose course that is closer to her heart.
 - b) Tell her to take an aptitude test to know her strengths.
 - c) Will tell her to choose hotel management because she cooks well.
 - d) Will tell her that to choose a course as per the directions of parents.

Q.4 Read the following case and answer the question.

10

Sujata is in secondary school, good in Studies but now days she is not concentrating in school also. Her mother is worried about her behavior. Her Mother talked with her teacher as a teacher how could you guide Sujata as well as her Mother.

Question:

1. Why Sujata is behaving like this? How you help them both.

Bachelor of Education Examination: April/May-2023

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Saturday 29-04-2023	Second Year (Fresh/ Repeaters)	Human Right Education	11:00 AM To 02:00 PM	2204	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

A) Explain the concept of Human Rights. Discuss the Universal Human Right in detail.

OR

Describe the concept of Human Rights. What is the importance of Human Rights in present socio, political and cultural context? Explain with examples.

B) Explain any one Pedagogical method for human rights education .As a teacher how would you implement these method in your classroom?

OR

What is Human Rights Education? Discuss role of educational institutions in human rights education.

C) Explain the need and importance of Rights to education in India.

OR

Explain the various duties and responsibilities of school and teachers in Right to education (RTE).

D) Explain Various Issues and challenges of RTE in India.

OR

Evaluate the efforts of MHRD and NCTE to implement Right to Education.

Q.2 Write short notes:

20

A) Nature of Human Rights

OR

Origin of Human Rights

B) Importance of Human Rights Education.

OR

Objectives of Human rights education

C) Provisions of Right to Education Act.

OR

Role of media in RTE

D) Midday Meal

OR

Role of parents in Right to Education.

Q.3 Select the correct alternative.

5

1) The Universal declaration of Human Rights is applicable to _____.

a) Every citizen of third world countries.

b) Citizens of UN member countries.

c) Each individual regardless of gender, race, religion or cultural background.

d) None of the above.

